



รายวิชา 080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(Research Methods in Industrial and Organizational Psychology)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(Research Methods in Industrial and Organizational Psychology)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เป็นรายวิชา บัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร. ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร. ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 ของชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
 - ☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
 - ☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
 - ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

**10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

22 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและการเลือกใช้วิธีการทางสถิติ การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ การเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
32 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	32 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	77 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลักษณะรายวิชา

☒ บรรยาย☒ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล

☒ A-F☐ S/U☐ P**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

- ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs): นักศึกษาสามารถ

CLO1 นักศึกษาสามารถบอกและอธิบายได้ถึงหลักการและกระบวนการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถนำไปปรับใช้ในการทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ

CLO 2 นักศึกษาสามารถเข้าใจและยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง และการไม่คัดลอกงานของผู้อื่น

CLO 3 นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ การบูรณาการ และการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการกระบวนการวิจัยได้ และสามารถอภิปรายผลการวิจัย ระบุข้อเสนอนะ หรือแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อองค์การที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการป้องกัน แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์การ

CLO 4 นักศึกษาสามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการคัดกรองข้อมูลที่สำคัญ และการนำเสนอผลงานวิจัย



5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

ตารางที่ 5.1 ความสอดคล้องของ ELOs และ CLOs

ELOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ELO 1. นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาใช้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลากรในองค์กรได้					
ELO 2. นักศึกษามีทักษะในการคัดเลือกบุคลากร สร้างแบบวัดทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ออกแบบโปรแกรมในการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งออกแบบสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการทำงานได้					
ELO 3. นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้องเพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรได้	✓		✓		
ELO 4. นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และประสานงานระหว่างบุคคลและองค์กรได้			✓	✓	✓
ELO 5. นักศึกษาเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีและบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันในองค์กรได้		✓		✓	

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO1 นักศึกษาสามารถบอกและอธิบายได้ถึงหลักการและกระบวนการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ สามารถนำไปปรับใช้ในการทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ	1. การบรรยายโดยผู้สอนในแต่ละหัวข้อ 2. การศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียน 3. การฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การจำนวน 1 เรื่อง	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.พิจารณารายงานหรือผลงานที่มอบหมาย 3.การทดสอบปลายภาค



ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 2 นักศึกษาสามารถเข้าใจและ ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง และการไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	1. การศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ผู้สอน มอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียน 2. การฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำ รายงานการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การจำนวน 1 เรื่อง	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.พิจารณารายงานหรือผลงานที่ มอบหมาย
CLO 3 นักศึกษามีทักษะการคิด วิเคราะห์ การบูรณาการ และการ สังเคราะห์แนวคิดทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ใน กระบวนการวิจัยได้ และสามารถ อภิปรายผลการวิจัย ระบุ ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางที่เป็น ประโยชน์ต่อองค์การที่เป็น กลุ่มเป้าหมายในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาองค์การ	1. การศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ผู้สอน มอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียน 2. การฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำ รายงานการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การจำนวน 1 เรื่อง	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.พิจารณารายงานหรือผลงานที่ มอบหมาย
CLO 4 นักศึกษาสามารถทำงานกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ผู้สอน มอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียน 2. การฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำ รายงานการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การจำนวน 1 เรื่อง	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.พิจารณารายงานหรือผลงานที่ มอบหมาย
CLO 5 นักศึกษาสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสมในการคัดกรองข้อมูล ที่สำคัญ และการนำเสนอผลงานวิจัย	1. การศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ผู้สอน มอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียน 2. การฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำ รายงานการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การจำนวน 1 เรื่อง	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.พิจารณารายงานหรือผลงานที่ มอบหมาย



หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา		3		รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ วิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	1	3	- การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้าตาม หัวข้อที่ผู้สอนมอบหมาย และนำเสนอในชั้นเรียน	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
3	การกำหนดปัญหาและ วัตถุประสงค์การวิจัย	1-5	3	- การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้าตาม หัวข้อที่ผู้สอนมอบหมาย และนำเสนอในชั้นเรียน - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
4	การกำหนดปัญหาและ วัตถุประสงค์การวิจัย	1-5	3	- การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้าตาม หัวข้อที่ผู้สอนมอบหมาย และนำเสนอในชั้นเรียน - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
5	การทบทวนวรรณกรรม	1-5	3	- การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้าตาม หัวข้อที่ผู้สอนมอบหมาย และนำเสนอในชั้นเรียน - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
6	การทบทวนวรรณกรรม	1-5	3	- การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้าตาม หัวข้อที่ผู้สอนมอบหมาย และนำเสนอในชั้นเรียน - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่น เพชร
7	ตัวแปรและสมมติฐานการ วิจัย	1-5	3	การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
8	การเก็บรวบรวมข้อมูลและ เครื่องมือสำหรับการวิจัย	1-5	3	การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	สอบกลางภาค				
10	การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการวิจัย	1-5	3	การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
11	การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการวิจัย	1-5	3	การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
12	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง	1-5	3	- การบรรยาย - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
13	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง	1-5	3	- การบรรยาย - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
14	การวิเคราะห์ข้อมูลและการเลือกใช้วิธีการทางสถิติ	1-5	3	- การบรรยาย - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
15	การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ การเขียนรายงานการวิจัย	1-5	3	- การบรรยาย - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
16	การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ การเขียนรายงานการวิจัย	1-5	3	- การบรรยาย - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
17	การเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย	1-5	3	- การบรรยาย - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
18	การเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย	1-5	3	- การบรรยาย - การฝึกประสบการณ์วิจัย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
19	นำเสนอโครงร่างการวิจัย			การนำเสนอผลงาน	
20	สอบปลายภาค				
		รวม	54		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1,2,3,4,5	การฝึกประสบการณ์วิจัย ในการจัดทำรายงานการ วิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	14	50%



ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1,2,3,4,5	โครงงานวิจัย	17	30%
CLO1	การสอบปลายภาค	18	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ธีรภูมิ เอกะกุล.(2550).ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 5, อุบลราชธานี :

วิทยาออฟเซตการพิมพ์

บุญชม ศรีสะอาด.(2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2535).ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 5,กรุงเทพฯ: B&B

Publishing.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ:

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ฤทธิจิรบุญ.(2542).ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือราชภัฏ

พระนคร

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์.(2525).ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.ระยอง : สหพรหมการพิมพ์

Colman.A.M. (1995). Psychological research Methods and Statistics. New York : Longman

Group,

Creswell.J.W. (2003).Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches

(2nd Edition) Thousand Oaks, California : SAGE.

Reaves, C. C. (1992). Quantitative Research for the Behavioral Sciences. New York :

John Wiley & Sons.

Royce A. S., Jr., Bruce C. Straits and Margaret M. S. (1988). Approaches to Social Research.

New York: Oxford University Press.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

☒ แบบประเมินรายวิชา

☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน



- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
- ☒ แบบประเมินผู้สอน
 - ☒ ผลการสอบ
 - ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
 - ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
 - ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา
- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
 - ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
 - ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
 - ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)